

**PENGARUH KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU TERHADAP  
PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH  
DESA SAWAH KECAMATAN KAMPAR  
UTARA KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh  
SARIPATUL ASMA  
NIM .11011201368**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H / 2014 M**

**PENGARUH KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU TERHADAP  
PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH  
DESA SAWAH KECAMATAN KAMPAR  
UTARA KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



Oleh

**SARIPATUL ASMA**

**NIM .11011201368**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H / 2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Jumaidil Awal 1435 H/22 April 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 22 Jumaidil Awal 1435 H.

22 April 2014 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Sri Murhayati, M. Ag.

Penguji II

Drs. M. Firdiyadi, M. Ag.

Penguji III

Drs. M. Hafafi, M. Ag.

Penguji IV

Drs. Dardiri, M. Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

NIP. 19700222 199703 2 001

## **ABSTRAK**

**Saripatul Asma (2014) : Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar**

Kompetensi paedagogik adalah kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran kepada peserta didik, mnedeskripsikan tujuan pembelajaran, menentukan materi sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan, mengorganisasikan materi berdasarkan urutan kelompok, mengalokasikan waktu, dan menentukan metode pembelajaran yang sesuai.

Rumusan masalahnya adalah apakah ada pengaruh kompetensi paedagogik guru terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Sawah Kecamatan Kampar Utara.

Untuk menentukan jawaban rumusan masalah di atas penulis membuat angket dan dokumentasi sebagai alat pengumpul data. Kemudian secara data yang penulis peroleh disajikan pada bab penyajian data, teknis analisis yang digunakan adalah korelasi serial.

Berdasarkan dari data yang penulis kumpulkan di lapangan serta dilengkapi dengan analisis, bahwa ada kompetensi paedagogik guru dikategorikan cukup (72,02%) terletak pada rentang 56% - 75%. Dan ada pengaruh signifikan antara kompetensi paedagogik guru terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah yaitu 0,802 pada taraf signifikan 5% = 0,273 dan pada taraf signifikan 1% = 0,354.

## **ABSTRACT**

**Saripatul Asma ( 2014 ) : The Effect of Teachers' Pedagogic Competence Toward Students' Learning Achievement in Subjects Islamic Religious Education at Islamic Junior High School Sawah Village Kampar Utara District of Kampar Regency**

Teachers' pedagogic competence was the ability to manage the learning to the learners, describe learning goals, determine the matter in accordance with predetermined competencies, organize the material based on the order of a group, allocate the time, and determine the appropriate learning methods.

The formulation of the problem was whether there was the influence of teachers' pedagogic competence on students' achievement in the subject of Islamic religious education at Islamic Junior High School Sawah Village Kampar District of Kampar Regency.

To determine the answer to the above formulation problem, writer prepared questionnaire and documentation as a data collection tools. Then the writer obtained data were presented in the chapter of data presentation, technical analysis used serial correlation.

Based on the data that writer collected in the field as well as completed by analysis, that there was enough categorized teachers' pedagogic competence (72.02 %) lies in the range 56 % - 75 %. And there was significant influence between pedagogic competence of teachers on students' achievement in the subject of Islamic religious education at Islamic junior high school Sawah Village was 0.802 at the significance level of 5% = 0.273 and at significant level 1 % = 0.354 .

شريفة الأسما (2014): تأثير مهارة تعليمية لدى المدرس إلى إنجاز تعلم التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية بقرية ساواه بمركز كمبار أوتارا منطقة كمبار.

الكفاءة التربوية هي قدرة المدرس على إدارة التعلم إلى المتعلم ، وأهداف الدراسة ، وتحديد المسألة وفقا لل اختصاصات محددة سلفا ، وتنظيم المواد استنادا إلى أمر صادر عن المجموعة، تخصيص الوقت، و تحديد أساليب التعلم المناسبة. صياغة المشكلة هي هل هناك تأثير مهارة تعليمية لدى المدرس إلى إنجاز تعلم التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية بقرية ساواه بمركز كمبار أ . لتحديد الجواب على المشكلة صياغة و ثائق الكتاب أعلاه لجعل الاستبيان كأداة لجمع البيانات . ثم يتم عرض الكتاب الحصول على بيانات في عرض الفصل من البيانات ، التحليل الفني هو ارتباط تسلسلي. استنادا إلى البيانات التي تم جمعها في الميدان وكذلك يأتي المؤلف لهذا التحليل، أن هناك ما يكفي من الكفاءة التربوية المعلمين المصنفة ' ( 72.02 ) ( 56 - 75 في لمائة . و هناك تأثير كبير بين الكفاءة التربوية للمعلمين على تحصيل في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الإعدادية قرية رايس 0.802 5 = 0.273 وهامة على مستوى 1 = 0.354.

## ملخص

شريفة الأسماء (2014): تأثيّر مهارة تعليميّة لدى المدرّس إلى إنجاز تعلّم  
التربية الإسلاميّة بالمدرسة الثانويّة بقرية ساواه بمركز كمبار  
أوتارا منطقة كمبار.

---

## PENGHARGAAN



Alhamdulillahrobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang di tempuh di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Sholawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai panutan kita semua. Berkat izin dan karunia Allah SWT, skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR”**.

Skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Starata Satu (S-1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari masukan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis dengan tulus ikhlas menyampaikan ucapan terimakasih kepada:



- 
1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang telah member saya waktu untuk menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
  2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein. M. Pd. Selaku Dekan Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
  3. Bapak Dr. H. Nasharuddin. M. Ag. Selaku Wakil Dekan I Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
  4. Ibu Sri Murhayati. M. Ag. Selaku Wakil Dekan II Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
  5. Bapak Dr. Kusnadi. M. Pd. Selaku wakil Dekan III Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
  6. Bapak Drs. M. Hanafi. M. Ag selaku ketua jurusan di Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
  7. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi. M. A. Selaku Seketaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi arahan yang baik.
  8. Dosen Pembimbing Skripsi, yakni Bapak Prof. Dr. Asmal May. M. Ag yang tidak pernah bosan dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam upaya penyusunan skripsi ini.

- 
9. Dosen Penasehat Akademik, yaitu Bapak Drs. H. Mudasir. M. Pd yang telah memberi nasehat dalam penulisan skripsi ini.
  10. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang telah memberikan pengetahuan dan pelayanan selama melaksanakan studi.
  11. Terimah kasih kepada orang tua ku ( paling teristimewa ) yaitu bapak Haizar dan Dahniar yang paling aku sayangi, yang selalu memotivasi dalam membuat skripsi ini, dan saudara aku yang aku sayangi yaitu Helizarni Dan Hera, Mahdini Sasmela, Nursilni Dan Khairul Amali, Apdiyan Rachel Putri.
  12. Kepada mukhlisin Ekananda (teristimewa), Helna Ariesta dan Jailani dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis sehingga penulis termotivasi hingga selesainya skripsi ini.
  13. Terimakasih juga buat seluruh teman-teman lokal SLTP/SLTA PAI B Angkatan 2010 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Akhirnya penulis berharap dan berdoa semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Amin.....

Pekanbaru, 23 Maret 2014  
Penulis

Saripatul Asma  
NIM: 11011201368

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI SIDANG MUNAQSAH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi Masalah .....	8
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan dan Manfaat .....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	9
 <b>BAB II : KERANGKA TEORITIS .....</b>	 <b>11</b>
A. Konsep Teoretis .....	11
1. Pengertian Kompetensi Paedagogik Guru.....	11
a. Pengertian Guru .....	11
b. Kompetensi Paedagogik Guru .....	11
2. Prestasi Belajar .....	18
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	18
b. Aspek-Aspek Dalam Prestasi Belajar .....	19
c. Tipe-Tipe Prestasi Belajar .....	20
d. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	23
3. Hubungan Kompetensi Paedagogik Dengan Prestasi Belajar Siswa.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Konsep Operasional .....	28
D. Asumsi Dasar dan Hipotesa Dasar .....	30
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>32</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35

<b>BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL</b>	
<b>PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Sejarah Sekolah .....	40
Visi dan Misi Sekolah .....	41
Keadaan Guru.....	43
Kurikulum sekolah .....	45
Data Siswa.....	47
Sarana dan Prasarana.....	47
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	48
1. Penyajian data Angket.....	48
2. Penyajian data hasil Dokumentasi.....	53
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	68

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**